

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - ГРАД КЪРДЖАЛИ

Кърджали - 6600; ул. Мара Михайлова №3; тел./ факс: 0361 64946; e-mail: info-909110@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГРАД КЪРДЖАЛИ

за учебната 2025/2026 година

По Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието

По Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда

1.1.2. Ефективно прилагане на компетентностния модел: През месец октомври в гр. Панагюрище се проведе обучение с кредити на тема „Специфични методи и похвати за успешно преподаване в STEM среда“ – 11 педагогически специалисти, 1 учител премина квалификация по БДП, и 1 учител премина квалификация на тема „Модел за поведение и тренинги за социално-емоционалната подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условия на кризи“ в гр. Баня. 1 учител, професионална подготовка премина обучение на педагогически специалист по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по AutoCAD и SOLIDWORKS.

1.1.3. Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения: От I-я учебен срок се сформираха 4 групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование – клуб „Моето зелено училище“, „Пътешественик“, клуб „Дигитален свят“ и „Група по фолклорни танци“, обхванати - 38 ученици.

1.1.4. Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ЗДИППК:

-През учебната година се проведеха две вътрешни оценявания по български език и литература в X клас по модела на НВО по български език и литература.

- Провеدهа се и две вътрешни оценявания по математика в X клас по модела на НВО по математика.

- Провеدهа се и две вътрешни оценявания по български език и литература в XII клас по модел на ДЗИ по български език и литература.

- Провеدهа се и две вътрешни оценявания по ЗДИППК – задължителен държавен изпит за придобиване на професионална подготовка – част теория в XII клас по общите параметри за второ ДЗИ.

1.1.5. Стремех към повишаване резултатите от образователно – възпитателния процес

-Анализ на резултатите от Национално външно оценяване (НВО) и ДЗИ – положителни тенденции, отрицателни тенденции, предложения за подобряване на учебно-възпитателната работа. Отчета за ДЗИ за учебната година е добавен към Методическото обединение на учителите по общообразователна подготовка.

Сравнявайки резултатите от ДЗИ и пробните матури учениците са се справили малко по-зле на ДЗИ, отколкото на пробните матури.

Може да се каже, че резултатите от годишния успех не се разминават драстично с резултатите от ДЗИ и тези на пробните вътрешни оценявания.

Среден резултат в точки за училището – 12,5 т. за 2025-2026 г., спрямо 47,5 т. за учебна 2024-2025 г.

Резултатите са ниски и незадоволителни. Учениците имат пропуските в основополагащите знания от прогимназиален етап, които се задълбочават в гимназиален. Учениците нямат изградени навици за четене. Тези пропуски трудно се преодоляват в рамките на гимназиалния етап, тъй като трудностите с четенето водят до невъзможност да се вникне в текста и да се разбере неговия смисъл. Така на пръв поглед елементарни задачи се превръщат в трудноизпълними за учениците. Това дава

отражение върху целия образователен процес. Затова и на пръв поглед елементарни задачи се превръщат в трудноизпълними за учениците. Наблюдава се дефицит на внимание, липса на концентрация, неправилно изразяване на мисълта в писмен вид. Семейната среда също е определяща за отношението към учебния процес. Липса на подкрепа или негативно отношение към ученето в семейството може да бъде значим фактор. Липса на мотивация.

Среден резултат в точки за училището от НВО БЕЛ – 6т. за 2025-2026г., спрямо 41,00 на регионално ниво, и 45,49 т. за страната за 2025-2026г. ;за учебна 2024-2025г - 10,58 т..

Най-висок резултат 18 т., 14 т., 12 т.; 3-ма – 6 т., двама – 4 т. и 1 - 2 т. Най-нисък резултат – 0 точки – 3-ма ученици.

Основен фактор са пропуски в основополагащи знания от прогимназиален етап, които се задълбочават/натрупват в гимназиален етап. Езиковата бариера също е голяма част от проблема. За учебната 2024-2025 г.:

Среден успех по математика от НВО в края на X клас: 11.37 т. , спрямо 30.5 т. на регионално ниво и 38.45 т. за страната; за 2024-2025 г. - 17,6 точки.

Среден успех от ДЗИ по БЕЛ: - 6 ученици, среден успех 12.5 точки (Слаб), за 2024-2025 г. – 47.5 т. - Добър 3.80. за учебна година 2023-2024 г. е Слаб (2,75).

Среден успех от ЗДИППК: - 6 ученици, от които 1 ученик с Добър 4.00 и петима със слаби оценки по теория, среден успех за учебна година 2024-2025 г. Добър 3.87.

Предприети мерки за подобряване на резултатите от ДЗИ, НВО и ЗДИППК: - проведени са вътрешни оценявания по модела на ДЗИ, НВО и ЗДИППК два пъти през учебната година – м. февруари и м. април; - проведено е допълнително обучение по дейност 4 на проект „Успех за теб“ на две групи за обща подкрепа по: български език и литература за подготовка за държавни зрелостни изпити на група ученици от XII^A клас;

- провеждани са индивидуални и групови консултации за подготовка за НВО, ДЗИ и задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по теория на професията; - ученици от ХА и ХIIА клас участваха в общинския кръг на олимпиадата по български език и литература.

- извършвано е наблюдение и контрол на провеждането на часовете по български език и литература в X и XII клас, математика в X клас и специални предмети в XII клас, участващи като съдържание в материала за ЗДИППК – част теория през учебната година.

- „Общувай правилно!“ - общоучилищна кампания за усвояване на книжовния български език: да се следи за спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език;

- да се изграждат умения у учениците билингви да общуват на правилен български език;

- в часовете по БЕЛ системно да се анализира вида на допусканите грешки;

- в часовете за консултации се работеше с ученици, слабовладеещи езика;

1.1.6. Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви

- През януари 2026 г. се проведе училищен-общински кръг на олимпиада по български език и литература и биология и здравно образование.

- Ден на четенето в България (21.11.2025 г.) под мотото „Чети. Наистина“.

- Маратон на четенето на ученици в Националната седмица на четенето

- Проведохме се състезание за най-добър рецитатор по класове - ученици от всички класове.

- Участие в Национална инициатива за масово рецитиране на стихотворението „Обесването на Васил Левски“.

- Четене на любим откъс от книга – ученици от всеки клас.

- Организиране и провеждане на състезание: „Кривописаници-правописаници“- VIII клас

- По случай 24-ти май: „Написаното остава. Пиши правилно!“ - Провеждане диктовка с ученици от VIII, IX и IX клас

- Провеждане Седмица на грамотността - „Препиши откъс от любима книга“ – състезание- ученици от 8, 9, 10, 11 клас

- Подготовка на ученици за участие в състезания по професии на училищно, регионално и национално ниво - „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“.

- „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ - училищен кръг.

-21-22.03.2026г. регионален кръг на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ -3 ученици. Нашите ученици завоюваха почетното 2-ро отборно и индивидуално място.

- Награден бе 1 ученик и учител от кмета на Община Кърджали и 1уч. и 1 учител от областния управител за издигане престижа на училището.

1.1.7. Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация

- Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца чрез Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование(НЕИСПУО).

- Среден годишен успех на училището към 30.06. – Добър 3.54, който не се различава от миналата година.

По Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание

1.2.1. Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение. Проведени две вътрешноучилищни квалификации.

1.2.2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели. Сключени договори със 7 партньорски организации за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Диаманд-2012” ЕООД, „Ранс сервиз“ ЕООД, „Трафик – Пламен Иванов” ЕООД, „Юз-ай“ ООД, „Пламауто“ ЕООД, „Апаз 4“ ЕООД и „Шера 79“ ЕООД.

1.2.3. Организиране „Ден на отворените врати“ в училище

-Отворени врати за ученици от VII клас при провеждане на практическите кръгове от състезанието „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“. Учениците присъстваха и на майсторско управление на автомобил, приятелска баскетболна среща, викторина по БДП, а за финал разгледаха клипове на ученици от 11 клас заснети по време на практиката.

-Училището има сключени договори за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Диаманд-2012” ЕООД, „Ранс сервиз“ ЕООД, „Трафик – Пламен Иванов” ЕООД, „Пламауто“ ЕООД, „Апаз 4“ ЕООД, „Шера 79“ ЕООД и „Юз-ай“ ООД. Учениците от специалност „Автотранспортна техника“ провеждаха производствената си практика в 4^{-те} фирми.

По Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите

1.3.1. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца

1. Участие в Националния конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“- 1 ученик – Мустафа Месут Мустафа от 8 клас.

2. Участие в национален конкурс „Най-усмихнат клас на България 2025 г., организиран от сдружение „Усмивка“- в категория „Най-усмихнати гимназисти“ участваха 10 клас и 8 клас , като и двата класа получиха грамоти.

3. Турнир по футбол с училища от града.

4. Организирана Коледна забава с игри и награди за учениците.

5. Организиран конкурс „Мис и Мистър Гимназист“ за края на учебната година.

1.5.1. Осъвременяване на материално-техническата база:

1.5.2. През учебната година по проекти се откри STEM център с две стаи на първия етаж в гимназията, външни спортни площадки по баскетбол и волейбол и се изгради външна площадка по БДП, отново по национална програма.

Осъществиха се редица дейност по поддръжка и ремонт, както следва:

Почистване, изрязване на храсти, подрязване на дърветата в двора на училището - бюджет

Реновиране на пейките в училище - бюджет

Ремонтиране на оградата на училището - бюджет

Монтиране на допълнителни камери за видеонаблюдение - бюджет

Ремонтиране и профилактика на климатици - бюджет

Наемане на библиотекар-специалист по проект „Младежка заестост“

Закупуване и монтиране - 3 броя климатици - бюджет

Ремонтиране и почистване на улици - бюджет

Изработване на нов уеб сайт на училището - бюджет

Ремонтиране на фасадата на училището - бюджет

Ремонт на парна инсталация и радиатори - бюджет

Ремонтиране и боядисване на коридор на първия етаж – бюджет

В края на месец юли, се одобри и реновиране по НП „Професионално образование и обучение“, Модул 1 Модернизиране на материално-техническата база в работилницата по практика., което ще се осъществи през следващата учебна година.

По Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители

1.6.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми

-Провеждане на вътрешно-институционална квалификация на тема „Класна стая без тормоз“.

-Провеждане на вътрешно институционална квалификация на учителите по професионална подготовка на тема: „Методика на обучение на децата и учениците по БДП“ /1 учител/.

-Тематичен педагогически съвет „Стратегии за учене“ /11 учители/.

-Външно институционална квалификация „Създаване на STEM проекти чрез 3D принтери и дизайн. От теория към практика “ /5 учители/.

-Тематичен педагогически съвет на тема „Комуникация в подкрепа на дисциплината в ученическия клас“ /11 учители/.

- Наградени учители по случай 24 май – 2-ма учители за висок професионализъм от кмета на Община Кърджали и от областния управител.

1.6.2. Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя – 10 броя изготвени карти за оценка труда на учителя.

По Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации

1.7.1. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Използване на креативни методи на преподаване, екипна работа при провеждане на учебни часове.

1.7.2. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията: Изработени и утвърдени: Правилник за дейността на училището, Стратегия за развитие на ПГ “Васил Левски”- Кърджали за периода от 2023 до 2028 г., Годишен план, План за работа на педагогическия съвет, Правилник за вътрешния трудов ред, Училищен учебен план, Учебни програми, Правилник за дейността на комисията по етика, Етичен кодекс на училищната общност, Седмично разписание на часовете, Списък образец 1, Организация на учебния ден в ПГ “Васил Левски”- Кърджали.

1.7.3. Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение и неправителствените организации - Изградени партньорски взаимоотношения с родителите в 3 инициативи – тържества на гимназията, Коледен базар .

1.7.4. Разработване и осъществяване на иновации в областта на професионалното обучение. През втория срок СТЕМ кабинетите се използваха пълноценно.

1.7.5. Реализиране на планирания ДПП (Държавен план прием) - Утвърден и реализиран ДПП, 1 паралелка – VIII^a клас с 22 ученици.

По Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между гимназията и другите институции

1.8.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил (при участие в регионални състезания по професии и др.)

- Училището има сключени договори за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Диаманд-2012” ЕООД, „Ранс сервиз“ ЕООД, „Трафик – Пламен Иванов”, ЕООД „Пламауто“ ЕООД, „Апаз 4“ ЕООД, „Шера 79“ ЕООД и „Юз-ай“ ООД. Учениците от специалност „Автотранспортна техника“ провеждаха производствената си практика в 4^{-те} фирми.

- В периода 20-22 март участници от 10 професионални гимназии в направление транспорт премериха сили в Регионалния кръг на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“. Завоювани две втори места от нашите гимназисти – индивидуално и отборно.

- Гимназията успешно си сътрудничи и с други институции като Община Кърджали, ЦПЛР - Комплекс Ученически обществения „Родопи“, РИОКОЗ-Кърджали, ОСНВ-Кърджали, инспектори от Детска педагогическа стая, Младежки център - Кърджали и Бюро по труда -Кърджали.

1.8.2. Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд

- през учебната година се организираха групови посещения в училищната библиотека на учениците.

- с четене на откъси от изучавани произведения, учениците отбелязаха 23 април – Световен ден на книгата и авторското право, в училищната библиотека.

- закупени атласи по география и икономика.

- осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване, обогатяване на библиотеките в кабинетите по БЕЛ.

По Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

По Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм

2.1.1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата

- При провеждане на извънкласни мероприятия, излети, посещения на исторически места и по време на училищни тържества да се общува само на български език, с цел повишаване нивото на владеене на книжовния български език:

- Посещение на литературно четене в ученици от гимназията се потопиха в приказна вечер с кърджалийската поетеса Вилдан Сефер и нейните творби.

- На 19.юни, в изпълнение на дейността по Национална програма "България - образователни маршрути", Модул 3 – „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“, учениците от 8 клас посетиха РИМ-Кърджали.

- Отбелязахме Деня на Земята.

2.1.2. Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество.

- Включване на ученици в Национална инициатива за масово рецитиране на стихотворението „Обесването на Васил Левски“ на Христо Ботев.

2.1.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история

- По повод 1-ви ноември – Ден на народните будители бе проведена среща с обичаната от кърджалийската общественост поетеса Вилдан Сефер, която запозна учениците с нейни стихотворения.

- С рецитал и състезателни игри, учениците в гимназията се включиха в инициативата 150 години от избухването Априлското въстание.

- Осмокласниците взеха участие в инициативата на МОН за написване на писмо под надслов „Думите на свободата“

- Изяви в чест на патрона на училището - Васил Левски – рецитал, викторина, пъзел, спортни състезания, диалог във времето между съвременните ученици и Левски.

- Участие на общоградското тържество с училищен блок за Деня на Кърджали и 24.05 и знаменната група на тържествата по случай 19.02., 3-ти март.

2.1.4. Организиране на срещи с представители на пожарна безопасност- През втория учебен срок се проведе тренировъчно занятие на тема: „Поведение и действия на учащите се, педагогическия и непедагогическия персонал при силен вятър“

По Оперативна цел 2.2. Приобщаване към европейските ценности

2.2.1. Отбелязване на деня на Европа чрез различни извънкласни форми и изяви

- За 9 май – Ден на Европа осмокласниците изработиха знамена на държавите от Европейския съюз, последва и презентация.

- Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС.

По Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

По Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности

3.1.1. Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения – през м. юли дейностите по спечелен проект за ремонт на открита спортна площадка приключиха. Налице са обновени баскетболно и волейболно игрище.

3.2.1. Формиране на спортни клубове - Спортен клуб по хандбал с 10 участници

3.2.2. Участие в ученическите игри на различни нива

-Европейски ден на спорта – с шафетни игри, волейболна среща и хора, при закриване на инициативата.

- На 10.10.2025г. се организира Ден на бокса – съвместна инициатива с Младежки център-Кърджали, Ергюнал Сабри и гимназията.

-През м. октомври се проведе футболен турнир между градски училища.

-Спортен игри за Патронния празник на 19.02.2026 г.- Лъвски скок, волейбол.

3.2.3. Организиране на ученически турнири-

-Включихме се и в турнир по футбол и отборът на гимназията премери сили с 2 училища от града.

- Турнир по футбол, организиран от ПГОД „Евридика“.

-Спортни състезания в чест на патрона на училището – Васил Левски.

По Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

По Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

4.1.1. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип

-През м. ноември отбелязахме световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП

-Разговор-дискусия на тема: „Езикът, на който общуваме”.

-Европейска седмица на мобилността 2025 г. - годишната тема за 2025 г. е „Мобилност за всички“. Фокус на инициативата е 22.09.2025 г. – Ден без автомобили.

-Включихме се в кампанията „Да изчистим България заедно“ на 08.06.2026 г.

- Деня на Земята инициатива за почистване на дворните площадки около гимназията и засаждане на фиданки в двора на училището .

- Участие на учениците в Коледния благотворителен базар „Да подарим надежда за Коледа“, организиран от кмета на Община Кърджали.

- През м. октомври ученици от гимназията посетиха театралната постановка „Формата на нещата“, която беше част от дейностите за Деня на Кърджали.

- Учители и ученици се включиха в Панорама на професиите, организирана от РУО-Кърджали.

4.1.3. Създаден и функциониращ УС.

Формирани граждански умения: членовете на ученическия съвет в училище се включваха в различни инициативи, като отбелязване на Ден на толерантността, благотворителен базар, Ден на розовата фланелка и др.

По Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене

4.2.1. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип

- На 24.11 отбелязахме Международен ден без тютюнопушене с лектори от ОСНВ-Кърджали и играта „Стани богат“.

- През месец декември се проведе Антиспин кампания в 12 клас.

- Лекция на тема „Вредата от наркотични вещества“.

- Лекция от ГДПБЗН за поведение на учащите и служителите при урагани и силни ветрове.

- Лекция с последвала беседа за вредата от пушенето изнесе лектор Ренета Василева от РЗИ – Кърджали.

По Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности

4.3.1. Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

- По случай 5.11 – Международен ден на ромския език, ученикът Алиосман Иванов и г-жа Боева, организираха литературно четене на стихове на ромския поет Усин Керим.

- 16 ноември-Международен ден на толерантността под надслов „Заедно, макар и различни“.

- Честване на Деня на розовата фланелка – Световен ден за борба с тормоза в училище с табло и информация за деня.

- Световен ден на хората със синдром на Даун - Информация за хората със синдром на Даун, Видео урок от „Уча се“ за синдрома на Даун, Филм за Микаела, която е със синдром на Даун, Учениците от девети клас изработиха разноцветни чорапи и ги закачиха пред входа на гимназията в знак на съпричастност.

- Ученици изработиха и раздадоха мартенички по центрове за подпомагане от социален тип и старчески домове в града – инициатива с Младежки център-Кърджали.

- 25 март – Ден на търпението – учениците строяха кули от кибритени клечки и изработиха табло.

- Приобщаване чрез традиции и обичаи „Празникът – моят и другите“ – представяне на празници и обичаи от различни етноси – презентации за Курбан Байрам и Великден, изготвени от ученици.

По Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци

4.4.1 В нашето училище отбелязахме Световния ден на планетата Земя - 22 април с почистване на дворните площи в гимназията и около нея и засаждане на фиданки.

- През цялата учебна година е събираха пластмасови капачки, с цел разделно събиране и преработване на суровини. Събраните капачки се предават за благотворителни инициативи– „Капачки за бъдеще“.

По Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

По Оперативна цел 5.1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане

5.1.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход

- спазване изискванията и сроковете за подаване на ежемесечни справки чрез НЕИСПУО до Дирекция „Социално подпомагане“ за допуснати 5 и над 5 отсъствия по неуважителни причини (в рамките на един месец), както и при преместване и напускане на ученици.

- през м. март 2026 г. бе проведена информационна родителска среща с родителите за подкрепа на учениците билингви относно допълнителните възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския книжовен език.

- през учебната година са направени 22 посещения в домовете на ученици, подлежащи на задължително училищно образование, направили голям брой отсъствия по неуважителни причини с цел преодоляване на риска от отпадане; 6 от които са направени съвместно с инспектори от Дирекция „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, представители на МВР и представител на Община - Кърджали.

По Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

По Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

6.1.1. Осигуряване на безплатни учебници- Прие се списък с избраните от учителите учебници и учебни комплекти, по учебните предмети от общообразователната подготовка и електронно четимите учебници които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците за VIII, IX, X, XI и XII клас за учебната 2025/2026 г.

6.1.2. Предоставяне на месечни стипендии на учениците - Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението.

- През тази учебна година на учениците се предоставяха карти за градския транспорт, закупени от училището - осигуряване достъп до образование.

- На трима ученици се осигури работа от директора на гимназията по проект в Община-Кърджали.

- През м. юни се организира среща с експерти от Бюро по труда-Кърджали, с цел разясняване и намиране работа на желаещи ученици да работят през ваканцията.

- Осигурени 3 материални награди (таблети) за изявени ученици.

По Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители

- Изградени партньорски взаимоотношения с родителите: На първата родителска среща бяха отделени 10 минути за информация за безопасността на движението по пътя под мотото „Пази семейството си на пътя“.

6.3.2. Участие в родителските срещи:

1. Избор на родителски актив, с цел съвместна възпитателна дейност и взаимно подпомагане. „Пази семейството си на пътя“ – на първата родителска среща 10 минутна информираност по безопасност на движението по пътя.

2. „Да подарим надежда за Коледа“ – участие в Коледния благотворителен базар.

3. „Тематична родителска среща „Сътрудничество между родители и учители с цел осигуряване на плавен преход между различните образователни етапи за да могат учениците да имат увереност в собствените си възможности, мотивация за учене и личностно развитие, желание да посещават училището“.

4. Информационна среща с родители за подкрепа на ученици билингви относно допълнителните възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език

5. Запознаване с условията за участие на родители като наблюдатели на ДЗИ и правата им по време на изпита. Избор на родители, които да участват като наблюдатели на ДЗИ – сесия май 2026 г.

6. „Инструктаж за Държавните зрелостни изпити“.

7. Запознаване с: Инструктаж за ученика за национално външно оценяване (НВО) в края на X клас през учебната 2025-2026 година.

6.3.4. Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището-Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес

На родителска среща на 08.10.2025г. Запознаване на родителите с: Правилник за дейността на училището; Училищен учебен план; Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд; План за работа на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; План за защита при бедствия и евакуационна схема на училищната сграда.

По Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

По Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда

7.1.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията - Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията;

7.1.2. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие

-Поощряване на ученици да участват в обявените мероприятия според Националния календар на извънучилищните дейности:

-Ученици, включени в различни инициативи: Национален конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“, Седмица на мобилността и Ден без автомобили; Национален конкурс на сдружение УСМИВКА – Бургас – „Най-усмихнат клас на България 2025.

- На 18.02.2026 г. се проведе училищен кръг на Национално състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“.

7.1.3. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти- Един решен конфликт в началото на учебната година

По Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот

7.2.1. Подчертаване на националната и училищна символика

- Издигане на флага на РБ под звуците на националния химн от ученици.

- Посрещане на училищното знаме.

- Училищното знаме и униформа на знамената група.

- Полагане на клетва за Левски и училищно знаме - 14 ученици от 8 клас положиха клетва-обещание.

7.2.2. Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия: 6 външни награди – награждаване на 2-ма учители, 2-ма ученици на регионално ниво, 2-ма ученици на градски мероприятия.

По Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността

7.3.1. Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите: родители участваха в тържества на гимназията и в благотворителния базар за Коледа. При изпращане на гимназистите също. Осъществено е взаимодействие с родителите. Създаден е позитивен организационен климат.

7.3.2. Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на училищен сайт

- Изработен постер-послание „Десет причини да четем“.
- Публикуване на статия за ползите от четенето в сайта на училището и фейсбук страницата.
- Изработване на табло „Световен ден за възпоменание на жертвите на ПТП“.
- Изработено бе табло за Деня на толерантността.
- За Ден на розовата фланелка и за Деня на търпението;
- Рекламна кампания за план-приема- диплянки, обяви, диплянки за Деня на Земята.
- Във всяка класна стая учениците изработиха табла за поведение в толерантност.
- Поддържане на фейсбук страница и училищен сайт.

По Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

По Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес, за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване

8.1.1. Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз:

М. октомври и м. юни са проведени анкетни проучвания на учениците от 8 и 9 клас на тема: „Тормозът от учениците в училище“.

Във всички класове в часа на класа е разгледана темата „Учтиви и любезни в час“.

По Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците

8.2.2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление.

Имаме разработени правила за работа във всяка класна стая - ПРАВИЛА НА КЛАСА.

Няма регистрирани случаи на агресия през учебната 2025-2026 г.

По Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция

8.3.2. Актуализиране на Координационен съвет; който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

- изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ в рамките на паралелката по отношение на: тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.

- на 08.10.2025г. бе проведена родителска среща: Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- проведена лекция и състезание „Стани богат“ за вредата от цигари и вейпове с лектори от ОСНВ - Кърджали.

- лекция за вредата от тютюнопушене – лектор Ренета Велкова от РЗИ-Кърджали-раздадени са материали от М. Боева и XIIа клас: „Вредата от наркотиците“ на всички класове.

- в XI клас е проведена антиспин кампания с учениците.

- проведена лекция от Селяхтин Юсеин от ГДПБЗН за действие на учениците и персонала при силен вятър и буря.

По Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

По Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование

9.1.1. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.

През учебната 2025/2026 г. бяха отпуснати стипендии:

- на ученици за постигнати образователни резултати – на 15 ученици през първия учебен срок и на 10 през втория учебен срок;

- на 9 ученици с трайни увреждания през първия учебен срок и на 10 през втория учебен срок;

- по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда – на 44 ученици от VIII, IX, X, XI, XII клас през първия учебен срок и на 39 ученици от VIII, IX, X, XI, XII клас през втория учебен срок.

- през учебната година се закупили и осигурили карти за градския транспорт на ученици.

9.1.2. Изработване на процедура за идентифициране на ученици в риск от отпадане:

- въпросник за ученика (за всички ученици) - Приложение 1.

- изготвяне на индивидуална оценка за всеки ученик в началото на учебната година. Събиране и анализ на информацията от класен ръководител - Приложение 2.

- декларация за съдействие между училището и родителите като мярка за предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище - Приложение 3.

По Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

9.2.1. Организиране веднъж срочно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите. Една проведена родителска среща с родители на ученици, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини.

9.2.2. Създаване и поддържане на **информационна банка** с данни и координати за връзка с родители

По Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик

9.3.1. Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план

- изработване на графици и провеждане на консултации с изоставащите ученици по учебните предмети;

- среден успех VIII клас – добър 3.53, IX клас – добър 3.51, X клас – добър 3.58, XI клас – добър 3.56;

- в анализа на нивото на усвояване на компетентностите от учениците, представен пред ПС, е показан средния успех по предмети.

9.3.2. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация- Използване на интерактивните упражнения в ЧК, кариерно ориентиране на учениците - 1 час (в 10 клас).

По Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск

9.4.1. Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора: Работа с ученичка със специални образователни потребности- Селиме Валентинова Младенова от 11 клас.

По Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и на мигранти

9.5.2. Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията - Представяне на обичаи от различни етноси:

9.5.3. Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа- Участие в проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027. Сформирани 2 групи:

- група за допълнително обучение за обща подкрепа по български език и литература с ученици от X клас.

- група за допълнително обучение за обща подкрепа по български език и литература с ученици от XII клас.

